

Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров

Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия) «Аграрный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РС (Я)
«Аграрный техникум»
Попов А.А.



Положение о научно-методической работе

2016 год

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-методической работы в ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум»

I. Общие положения

Настоящее Положение, регламентирует организацию научно-методической работы в ГБПОУ РС (Я) «Аграрный техникум».

1.1. Научно-методическая работа – это конкретный материальный результат деятельности учреждения, излагающий общие подходы, содержание, способы и методы профессионального образования, направленные на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствующие более высокому уровню подготовки молодых специалистов.

1.2. Научно-методическая работа является неотъемлемой частью концепции развития образовательного учреждения.

1.3. Управление научно-методической работой осуществляет методист в сотрудничестве с руководителями ПЦК, творческой группой и администрацией техникума.

1.4. Органами управления научно-методической работой является педагогический совет, учебно-методический совет.

1.5. Нормативно-законодательной базой для научно-методической работы в техникуме является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- положение о методическом кабинете образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543;
- типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 г. №521;
- Уставом и локальными актами техникума (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора).

II. Цель научно-методической работы

Основная цель научно-методической работы – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для качественной подготовки компетентных специалистов аграрного профиля.

III. Задачи научно-методической работы

3.1. Научная подготовка:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.

3.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионально-педагогического мастерства в области преподаваемой учебной дисциплины;

- овладение современными формами, методами, приемами и средствами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умений управлять (планирование, организация, руководство, контроль, мотивирование аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов);
- внедрение эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

3.3. Воспитательная подготовка:

- совершенствование психолого-педагогической культуры педагогических работников;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;
- изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

3.4. Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области изучения и применения технических средств обучения;
- использование в учебном процессе современных источников научной информации: обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

IV. Основные направления научно-методической работы

- Информационное обеспечение научно-методической работы;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Повышение квалификации педагогических работников и содействие росту их педагогического мастерства;
- Организация аттестационно - диагностической деятельности;
- Развитие сетевого педагогического партнерства;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогических работников;
- Работа над публикацией.

V. Организационные формы научно-методической работы

5.1. Коллективные (групповые) формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- учебно-методические советы;
- предметно-цикловые комиссии;
- школа молодого педагога;
- творческие группы;
- психолого-педагогические, методические семинары и практикумы;
- научно-педагогические конференции и чтения;
- методические выставки, ярмарки;
- творческие конкурсы.

5.2. Индивидуальные формы методической работы:

- индивидуальный план повышения профессионального мастерства;
- работа над индивидуальной творческой темой (учебным пособием, статьей итд);

- учеба на курсах повышения квалификации, стажировка, проф подготовка, повышение разряда итд;
- руководство над курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов;
- подготовка студентов к конференции;
- тематические выступления на педагогических советах, методическом семинаре, заседаниях предметно-цикловых комиссий;
- доклады и выступления на республиканских методических объединениях, конференциях, семинарах, чтениях;
- работа в экспертной квалификационной и аттестационной комиссиях техникума;
- руководство предметно-цикловой комиссией, учебным кабинетом;
- работа по оформлению учебного кабинета, лаборатории, цеха, мастерской.

VI. Организация и осуществление научно-методической работы педагогических работников

6.1. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности;

6.2. Тема и план индивидуальной методической работы педагогических работников рассматриваются и утверждаются на первом учебном заседании предметно-цикловой комиссии и заносятся в протокол.

6.3. Сводные данные о планируемой научно-методической работе педагогов и ПЦК рассматриваются на совещании председателей ПЦК не позднее октября месяца учебного года.

6.4. В мае итоги работы педагогов в виде разработок, пособий, рекомендаций, рефератов, отчетов итп рассматриваются на заседаниях ПЦК, после чего сдаются в методический кабинет, для проверки качества выполнения и определения соответствия характера представленных работ.

6.5. Планы и отчеты методической работы педагогов рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий; планы ПЦК рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета и утверждаются методистом.

6.6. Методическая работа педагогических работников учитывается в базе данных ПЦК и в картотеке методического кабинета.